

*«Как в жизни, так и в речи  
нет ничего труднее,  
как видеть, что уместно».*

*Марк Туллий Цицерон*

# СТИЛИ РЕЧИ

*РАБОТА В ГРУППАХ*

---

Любой словесник понимает, что усвоение темы «Стили речи» невозможно без практических занятий. Одной из наиболее эффективных форм обучения, нацеленного на освоение функциональных стилей в речевой практике, является работа в микрогруппах. Она создает возможности для обогащения учащимися друг друга в процессе овладения разными стилями речи, что многократно дополняет усилия учителя.

---

Задания предназначены для учащихся 7, 8, 9 класса, оно основано на интегрированном подходе к обучению (русский язык (стилистика) + биология (ботаника, зоология, физиология) + география (климат) + психология)

Задание для **1** группы. Прочитайте отрывок из рассказа Татьяны Толстой «Сомнамбула в тумане»:

«Любит весной хозяин полакомиться многокостянковыми и покрытосеменными... А как задует сиверко, как распотешится лихое ненастье — резко замедляется общий метаболизм у топтыгина, снижается тонус желудочно-кишечного тракта при сопутствующем нарастании липидной прослойки. Да не страшен минусовый диапазон Михайло Иванычу: хоть куда волосяной покров, да и эпидермис знатный...»

**Попробуйте выдвинуть предположение, какие характеристики относятся к герою рассказа, создавшему данный текст: возраст, профессия, увлечения, черты характера, для кого и зачем он создал этот текст?**

---

## Образец для учителя:

Написал этот текст биолог, образованный, всю жизнь занимавшийся наукой человек, волею обстоятельств оказавшийся без работы, на пенсии. Он пытается заработать на жизнь тем, что пишет научно-популярные очерки для детей в детские издания: «про времена года, про жаб, зачем петух кукарекает и в связи с чем слон такой симпатичный». Он, по словам его дочери Лоры, «пишет, не шаляй-валяй, а как образованный человек плюс лирика», «втискивает свои многолетние знания в неразвитые пионерские головки», приноравливается к детскому уровню восприятия научных знаний. Однако получается у него это неважно. Научно-популярным стилем он овладеть никак не может, механически соединяя сложные научные термины и лексику книжек для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому его «творчество» вызывает улыбку.

---

Задание для 2 группы. Почему этот текст вызывает улыбку? На чем основан комический эффект? Заполните таблицу, выписав из текста слова или обороты речи, которые относятся к **разговорному или художественному стилю – и научные термины**. К какой научной дисциплине относится каждый термин? Сгруппируйте их.

«Любит весной хозяин полакомиться многокостянковыми и покрытосеменными... А как задует сиверко, как распотешится лихое ненастье — резко замедляется общий метаболизм у топтыгина, снижается тонус желудочно-кишечного тракта при сопутствующем нарастании липидной прослойки. Да не страшен минусовый диапазон Михайло Иванычу: хоть куда волосяной покров, да и эпидермис знатный...»

---

«Любит весной хозяин полакомиться многокостянковыми и покрытосеменными... А как задует сиверко, как распотешится лихое ненастье — резко замедляется общий метаболизм у топтыгина, снижается тонус желудочно-кишечного тракта при сопутствующем нарастании липидной прослойки. Да не страшен минусовый диапазон Михайло Иванычу: хоть куда волосяной покров, да и эпидермис знатный...»

**Слова и обороты речи разговорного  
и художественного стиля**

**Научные термины  
и обороты речи**



**Слова и обороты речи разговорного  
и художественного стиля**

ХОЗЯИН

ПОЛАКОМИТЬСЯ

СИВЕРКО

ТОПТЫГИН

распотешится лихое ненастье

**Научные термины  
и обороты речи**

***Ботаника:***

многокостянковые

покрытосеменные

***Физиология:***

замедляется метаболизм

снижается тонус желудочно-кишечного тракта при  
сопутствующем нарастании  
липидной прослойки

волосистой покров

эпидермис

***Метеорология, климатология:***

минусовый диапазон

**Задание для 3 группы. Создайте на основе данного текста отрывок из рассказа о животных для детей младшего школьного возраста, заменив слова или словосочетания, нарушающие художественный стиль, синонимами, или исключите их из текста. Используйте словари.**

«Любит весной хозяин полакомиться многокостянковыми и покрытосеменными... А как задует сиверко, как распотешится лихое ненастье — резко замедляется общий метаболизм у топтыгина, снижается тонус желудочно-кишечного тракта при сопутствующем нарастании липидной прослойки. Да не страшен минусовый диапазон Михайло Иванычу: хоть куда волосяной покров, да и эпидермис знатный...»

---



## Образец для учителя:

«Любит весной медведь полакомиться ягодами и шишками. А как задуют северные ветра, как распотешится лихое ненастье, замирает жизнь для Михайлы Потапыча, впадает он в спячку. И не страшны ему морозы: меховая шуба греет его в берлоге всю зиму».

---

**Задание для 4 группы. Создайте на основе данного текста отрывок из учебника по биологии для учащихся средних классов, заменив слова или словосочетания, нарушающие стиль учебной литературы, синонимами, или исключите их из текста. Используйте словари.**

«Любит весной хозяин полакомиться многокостянковыми и покрытосеменными... А как задует сиверко, как распотешится лихое ненастье — резко замедляется общий метаболизм у топтыгина, снижается тонус желудочно-кишечного тракта при сопутствующем нарастании липидной прослойки. Да не страшен минусовый диапазон Михайло Иванычу: хоть куда волосяной покров, да и эпидермис знатный...»

**Обороты речи, которые можно использовать: медведь, обмен веществ, запасы жира, семена, ягоды.**

---

## Образец для учителя:

«Медведи питаются ягодами, горохом, подсолнечником и др. (класс многокостянковые) и семенами покрытосеменных (цветковых) культур. В зимнее время в организме медведей замедляется обмен веществ и они впадают в спячку, сооружая берлогу. Запасы жира не дают медведю погибнуть, а теплая шкура спасает от морозов.

---